WYMAGANIA NA OCENĘ OPISOWĄ - ŚRÓDROCZNĄ i ROCZNĄ
dla uczniów klas drugich w roku szkolnym 2020/2021

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 11

Nazwa	Wymagania edukacyjne Edukacja polonistyczna		
	poziom niski	poziom średni	poziom wysoki
KORZYSTANIE Z INFORMACJI	• Na ogół uważnie słucha wypowiedzi innych,stara się korzystać z przekazywanychinformacji. • Czyta i rozumie proste teksty przeznaczone dla dzieci. • Wyszukuje w tekście najważniejsze informacje zgodnie z poleceniem.	• Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji. • Czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci. • Wyszukuje w tekście potrzebne informacje.	• Uważnie słuchawypowiedzi i w pełni korzysta z przekazywanych informacji. • Czyta, rozumie i interpretuje teksty o różnym stopniutrudności. • Samodzielniewyszukuje w tekście potrzebne informacje.
KOMUNIKOWANIE SIĘ	• Porozumiewa się z rówieśnikami i z osobami dorosłymi w poprawnej formie. • Opisujeprzedmiot. • Wypowiada się na zadany temat, buduje prostezdania. • Odtwarza z pamięci wiersze i teksty piosenek.	• Porozumiewa się z rówieśnikami i z osobami dorosłymi, prowadzi dialog. • Opisuje przedmiot lub sytuację. • Wypowiada się na zadany temat, budując zdania wyrażające określoną intencję. • Odtwarza z pamięci teksty: wiersze, piosenki, fragmenty prozy.	• Porozumiewa się z rówieśnikami i zosobami dorosłymi, prowadzi dialog, argumentuje swojewypowiedzi. • Opisuje przedmiot lub sytuację z podaniem wielu szczegółów iuzasadnia swojezdanie. • Formułuje wielozdaniową wypowiedź na zadany temat.
CZYTANIE	• Czyta książki wskazane przeznauczyciela. • Czyta głośno, nie zawsze uwzględnia interpunkcję. • Nie zawsze poprawnie wyróżnia w tekście dialog. • Podejmuje próby czytaniazpodziałemnarole. • Podejmuje próby czytania tekstu ze zrozumieniem.	• Czyta książki wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela. • Czyta głośno z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji. • Wyróżnia w tekście dialog. • Czyta z podziałem na role. • Czyta tekst ze zrozumieniem	• Czyta wybrane przez siebie książki zróżnych dziedzin. • Wyróżnia w tekście dialog iopis. • Czyta z podziałemna role z odpowiednią intonacją.

Wychowawcy klas II a, b, c, d: Janina Suder, Joanna Iniewicz, Barbara Kumorek, Katarzyna Bocheńska.

WYMAGANIA NA OCENĘ OPISOWĄ - ŚRÓDROCZNĄ i ROCZNĄ
dla uczniów klas drugich w roku szkolnym 2020/2021

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 11

PISANIE	• Pisze poprawnielitery. • Prawidłowo przepisuje tekst, w pisaniu z pamięci popełnianieliczne błędy. • Stosujewielkąliterępoczątkuzdania. • Pisze niektóre z poznanychskrótów. • Stosuje niektóre z poznanych reguł ortograficznych.	• Pisze poprawnie litery i prawidłowo je łączy. • Prawidłowo przepisuje tekst i pisze z pamięci. • Pisze poprawnie wyrazy ze spółgłoskami miękkimi w różnych pozycjach. • Stosuje wielką literę. • Pisze najczęściej spotykane skróty. • Stosuje większość poznanych reguł ortograficznych.	• Pisze poprawnie wy- razy, stosując poznane reguły ortograficzne, zarówno w przepisywaniu, jak ipisaniu z pamięci. • Zawsze przestrzega regułkaligrafii. • Zna i stosuje reguły ortograficzne, pisze ze słuchu.
TWORZENIE WYPOWIEDZI	• Pod kierunkiem nauczyciela pisze krótkie wypowiedzi:opis,opowiadanie. • Zazwyczaj stosuje zasady pisanialistów i życzeń.	• Pisze krótkie wypowiedzi: opis, opowiadanie. • Stosuje zasady pisania listów i życzeń.	• Samodzielnie układa wielozdaniowewypowiedzi poprawne pod względem logicznym igramatycznym. • Zna i samodzielnie stosuje zasadypisania listów i życzeń.
GRAMATYKA	• Dostrzega różnicę między literą,a głoską,dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście.	• Dostrzega różnicę między literą a głoską, dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście. • Podejmuje próby wyszukiwania w tekście rzeczowników, czasowników i przymiotników.	• Dostrzega różnicę między literą a głoską, dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście. • Samodzielnie wyszukuje w tekście rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

Podane poniżej powyższych tabeli.

WYMAGANIA NA OCENĘ OPISOWĄ - ŚRÓDROCZNĄ i ROCZNĄ
dla uczniów klas drugich w roku szkolnym 2020/2021

Nazwa	Wymagania edukacyjne Edukacja muzyczna		
	poziom niski	poziom średni	poziom wysoki
Odbiór i tworzenie muzyki	• Śpiewaindywidualnie i zbiorowopiosenki. • Potrafi śpiewać nazwami solmizacyjnymi dźwiękigamy. • Reaguje ruchem na zmiany tempa, dynamiki i wysokościdźwięków. • Przedstawia charakter utworu za pomocą instrumentów perkusyjnych. • Akompaniuje przyużyciu instrumentów perkusyjnych. • Wypowiada się na temat piosenki,porównuje jej treść zobrazem. Rozumie pojęcia:zespół,solista.	• Śpiewa indywidualnie i zbiorowo piosenki. • Potrafi śpiewać nazwami solmizacyjnymi dźwięki gamy. • Reaguje ruchem na zmiany tempa, dynamiki i wysokości dźwięków. • W trakcie zabawy tańczy krok podstawowy poznanych tańców. • Wie, ile trwa półnuta i wie, jak ją przedstawić ruchem. • Przedstawia charakter utworu za pomocą instrumentów perkusyjnych. • Akompaniuje przy użyciu instrumentów perkusyjnych. • Wypowiada się na temat piosenki, porównuje jej treść z obrazem. • Rozumie pojęcia: zespół, solista. • Zna hymn państwowy. • Powtarza na instrumentach rytmy z pauzą ćwierćnutową.	• Rozpoznaje poznane proste tańceludowe. • Określa treść poza- muzyczną i charakter utworumuzycznego. • Śpiewa hymn państwowy. • Potrafi improwizować rytm do tekstu inscenizacji. • Wie, w jakich okolicznościach powstałhymn państwowy.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

Podane poniżej powyższych tabeli.

WYMAGANIA NA OCENĘ OPISOWĄ - ŚRÓDROCZNĄ i ROCZNĄ
dla uczniów klas drugich w roku szkolnym 2020/2021

Nazwa	Wymagania edukacyjne Edukacja społeczna		
	poziom niski	poziom średni	poziom wysoki
	• Rozumie, że funkcjonowanie w każdej grupie społecznejopierasięna współpracy. • Nawiązujekontakty z rówieśnikami i dorosłymi. • Uczestniczy wewspólnej zabawie ipracy. • Czuje sięodpowiedzialny za swoje czyny. • Zna symbolenarodowe. • Rozumie swąprzynależnośćnarodową. • Potrafi wymienić państwa sąsiadujące zPolską. • Z reguły jest świadomy konsekwencji podejmowanych przez siebie działań. • Przestrzega przepisów bezpieczeństwa w stosunku dosiebie iinnych.	• Rozumie, że funkcjonowanie w każdej grupie społecznej opiera się na współpracy. • Nawiązuje kontakty z rówieśnikami i dorosłymi. • Uczestniczy we wspólnej zabawie i pracy. • Czuje się odpowiedzialny za swoje czyny. • Zna symbole narodowe. •Rozumie swą przynależność narodową. • Potrafi wymienić państwa sąsiadujące z Polską. • Z reguły jest świadomy konsekwencji podejmowanych przez siebie działań. • Przestrzega przepisów bezpieczeństwa w stosunku do siebie i innych.	• Potrafi odgrywać różne role w grupie, przestrzega norm przypisanych określonymrolom. • Dostrzega i docenia wkład pracy innych do uzyskania efektu końcowego. • Orientuje się, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla kraju iświata. • Potrafi wymienić państwasąsiadujące z Polską, zna ich charakterystyczne symbole, rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej. • Rozumie sens iznaczenie pracyzespołowej. • Wie, co to znaczy, że jest Polakiem i Europejczykiem.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

Podane poniżej powyższych tabeli.

WYMAGANIA NA OCENĘ OPISOWĄ - ŚRÓDROCZNĄ i ROCZNĄ
dla uczniów klas drugich w roku szkolnym 2020/2021

Nazwa	Wymagania edukacyjne Edukacja przyrodnicza		
	poziom niski	poziom średni	poziom wysoki
ROZUMIENIE I POSZANOWANIE ŚWIATAROŚLIN I ZWIERZĄT	• Dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie; wie jakie pracewykonuje się w ogrodzie w poszczególnych porach roku, zna podstawowe narzędziaogrodnicze. • Rozróżnia i nazywa roślinykwiatowe. • Rozpoznaje i nazywa drzewa i krzewy owocowe. • Posługuje się ze zrozumieniempojęciami ssaki,ptaki.	• Dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie; wie jakie prace wykonu- je się w ogrodzie w po szczególnych porach roku, zna podstawowe narzędzia ogrodnicze. • Rozróżnia i nazywa rośliny kwiatowe. • Rozpoznaje i nazywa drzewa i krzewy owocowe. • Posługuje się ze zrozumieniem pojęciami ssaki, ptaki I zna ich budowę. • Wie, jakie mamy korzyści ze zwierząt hodowlanych.	• Po przeczytaniu tekstu przyrodniczego wykonujedoświadczenia i próbuje sformułować wnioski. • Wyróżnia częścijadalne roślinwarzywnych. • Rozpoznaje gatunki drzewpoliściachipo- kroju. • Zna zagrożenia prowadzące do wyginięcia wielu gatunków zwierząt iroślin. • Wymienia różnice między ptakami i ssakami. • Zna sposoby przechowywania warzyw iowoców. • Rozpoznaje gatunki drzew popokroju.
MOJA MIEJSCOWOŚĆ	• Rozróżnia pojęcia:miasto,wieś. • Potrafi wymienićnazwy niektórych miast i wsi położonych w pobliżu miejscazamieszkania. • Zna swój adres zamieszkania. • Rozumie pojęciekrajobrazu.	• Rozróżnia pojęcia: miasto, wieś; dostrzega różnice między miastem i wsią. • Potrafi wymienić nazwy miast i wsi położonych w pobliżu miejsca za- mieszkania. • Rozumie pojęcie krajobraz, oraz potrafi wymienić jego elementy.	• Rozumie wartość pracy mieszkańcówmiast i wsi, dostrzega wzajemną zależność między nimi. • Potrafiwymienić i wskazać na mapie największe miasta Polski, w tym miasta wojewódzkie.

WYMAGANIA NA OCENĘ OPISOWĄ - ŚRÓDROCZNĄ i ROCZNĄ
dla uczniów klas drugich w roku szkolnym 2020/2021

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 11

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:
Podane poniżej powyższych tabeli.

WYMAGANIA NA OCENĘ OPISOWĄ - ŚRÓDROCZNĄ i ROCZNĄ
dla uczniów klas drugich w roku szkolnym 2020/2021

Nazwa	Wymagania edukacyjne Wychowanie fizyczne		
	poziom niski	poziom średni	poziom wysoki
KSZTAŁTOWANIE SPRAWNOŚCI	• Właściwie reaguje na komendy, przyjmuje pozycje zgodnie zpoleceniemnauczyciela. • Rozróżnia i nazywa przybory i przyrządy wykorzystywane w zajęciachruchowych. • Potrafi utrzymaćrównowagę naławeczce. • Potrafi rzucać piłkądo celu, chwytać piłkę, kozłowaćnią. • Potrafi skakać wzwyż i w dal zmiejsca. • Potrafi skakać przez skakankę. • Potrafi pokonywać tory przeszkód. • Zna i wykonujesamodzielnie kilka ćwiczeń korekcyjnych	• Zna pozycje wyjściowe do ćwiczeń. • Wie, jak wykorzystać nietypowe przybory do ćwiczeń gimnastycznych. • Potrafi skakać wzwyż i w dal z miejsca z prawidłowym odbiciem. • Łączy różne formy ruchu w grach i zabawach. • Potrafi wykonać ćwiczenia korygujące postawę. • Wie, jak należy dbać o zdrowie aby zapobiegać chorobie.	• Zawsze uczestniczy w zabawach igrach ruchowych. • Poprawnie wykonuje ćwiczenia zodbiciem jednonóż iobunóż. • Potrafi startować do biegu z pozycjiwysokiej iniskiej. • Dokładniewykonuje rzuty i chwyty kółka ringo. • Potrafi pokonywać tory przeszkód w dobrym tempie. • Prezentuje bardzo dobrą sprawność fizyczną, ćwiczenia wykonanewłaściwą techniką, dokładnie i w odpowiednim tempie, współdziała w zespole.
PRACAZESPOŁOWA	• Rozumie istotę zdrowej rywalizacji. • Potrafi współpracować z członkami swojego zespołu.	• Zna i stosuje zasady zdrowej rywalizacji. • Rozumie potrzebę współpracy w zespole, właściwie wywiązuje się z	• Zawsze stosuje zasady obowiązujące w grach i zabawach zespołowych i przestrzegaich. • Potrafi wybrać bezpieczne miejscedo

	• Przestrzega ustalonych reguł i zasad. • Przestrzega zasad fair play.	różnych ról. • Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń	zabaw

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:
Podane poniżej powyższych tabeli.

WYMAGANIA NA OCENĘ OPISOWĄ - ŚRÓDROCZNĄ i ROCZNĄ
dla uczniów klas drugich w roku szkolnym 2020/2021

Nazwa	Wymagania edukacyjne Edukacja matematyczna		
	poziom niski	poziom średni	poziom wysoki
DZIAŁANIANA ZBIORACH	• Znajduje częśćwspólną zbiorów, łączenie zbiorów; wyodrębnia podzbiory.	• Rozumie pojęcia: zbiór pusty, zbiory rozłączne.	• Samodzielnie ipopraw- nie wykonuje wszystkie ćwiczenia na zbiorach
PROSTE OBLICZENIA	• Oblicza sumy i różnice, manipulując konkretami, sprawnie dodaje i odejmuje do**50**. • Porównuje dwiedowolne liczby dwucyfrowe w zakresie **50**(słownie i z użyciem znaków <, >, =). • Zapisuje iodczytuje liczbydwucyfrowe. • Potrafi wskazać na osi liczbowej podaneliczby. • Stosuje prawo	• Samodzielnie oblicza sumy i różnice bez konieczności stosowania konkretów. • Poprawnie porównuje liczby dwucyfrowe i używa znaków <, >, =. • Potrafi wskazać pozycję cyfry w liczbie. • Zapisuje liczby słowami. • Stosuje i rozumie prawo przemienności i łączności dodawania. • Poprawnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 50 z przekroczeniem progu dziesiątkowego.	• Bezbłędnie oblicza sumy i różnice. • Poprawnie porównuje kilka liczb dwucyfrowych i używaznaków <, >, =. • Bezbłędnie wskazuje pozycjęcyfry wliczbie. • Samodzielnie i poprawnie zapisuje cyframi i słowami licz- by dwucyfrowe. • Sprawnie i poprawnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie**50**

	przemienności iłączności dodawania. • Dodaje i odejmuje liczby w zakresie **50** z przekroczeniem progu dziesiątkowego. • Rozwiązuje proste zadania tekstowe jednodziałaniowe. • Rozumie pojęcia: *o tyle więcej*, *o tyle mniej*. • Rozumie mnożenie jako skrócony zapis dodawania jednakowych składników. • Układa zadania tekstowe do podanej formuły. • Rozpoznaje liczby parzyste i nieparzyste.	• Rozwiązuje proste zadania tekstowe jednodziałaniowe i dwu- działaniowe. • Biegle mnoży i dzieli w zakresie do 30.	z przekroczeniem progu dziesiątkowego. • Rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe jednodziałaniowe i dwudziałaniowe. • Biegle mnoży i dzieli w zakresie **50.**
GEOMETRIA	• Rozpoznaje tylko niektóre figury geometryczne. • Ma problemy z poprawnym kreśleniem linii i podstawowych figur geometrycznych	• Rozpoznaje w otoczeniu podstawowe figury geometryczne. • Kreśli linie łamane i podstawowe figury geometryczne. • Rozpoznaje i nazywa odcinki prostopadłe i równoległe.	• Nazywa i rozpoznaje figury geometryczne i zna ich właściwości, rozumie pojęcia geometryczne(równoległe, prostopadłe, linia, prosta, łamana, krzywa, odcinek, obwód) potrafi wykorzystać wiedzę w praktyce.
WIADOMOŚCI PRAKTYCZNE	• Nie zawsze poprawnie zapisuje datę, myli nazwy miesięcy. • Z pomocą nauczyciela dokonuje prostych obliczeń zegarowych. • Pomiary długości • i masy wykonuje niedokładnie, myli pojęcia metr – centymetr, kilogram – dekagram. • Na konkretach dokonuje prostych obliczeń pieniężnych.	• Potrafi poprawnie zapisać datę i podać nazwy miesięcy. • Potrafi odczytać godzinę na zegarze. • Umie zaznaczyć i odczytać temperaturę na termometrze. • Mierzy długość różnych elementów. • Potrafi ważyć różne przedmioty, odczytać ich ciężar na wadze. • Rozwiązuje proste zadania tekstowe na obliczenia pieniężne.	• biegle potrafi posłużyć się wiadomościami praktycznymi, potrafi zmierzyć, zważyć, określić pojemność, dokonać porównań: dłuższy, krótszy, cieńszy, grubszy, biegle posługuje się pieniędzmi • biegle potrafi posłużyć się wiadomościami praktycznymi (pory roku, nazwy miesięcy dni tygodnia, godziny, minuty, doba).

WYMAGANIA NA OCENĘ OPISOWĄ - ŚRÓDROCZNĄ i ROCZNĄ
dla uczniów klas drugich w roku szkolnym 2020/2021

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 11

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:
Podane poniżej powyższych tabeli.

WYMAGANIA NA OCENĘ OPISOWĄ - ŚRÓDROCZNĄ i ROCZNĄ
dla uczniów klas drugich w roku szkolnym 2020/2021

Nazwa	Wymagania edukacyjne Edukacja plastyczna		
	poziom niski	poziom średni	poziom wysoki
WYRAŻANIE WŁASNYCH MYŚLI I UCZUĆ WRÓŻNORODNYCHFORMACH PLASTYCZNYCH	• Potrafi wykonywać prace plastyczne na podstawie własnych przeżyć, utworów literackich imuzycznych. • Projektuje i wykonuje prace użytkowe z za- stosowaniem układu symetrii. • Nazywa barwypodstawowe i używaich. • Nazywa barwyciepłe izimne. • Podejmuje próby	• Potrafi wykonywać prace plastyczne na podstawie własnych przeżyć, utworów literackich i muzycznych. • W wykonywanych pracach stosuje poznane techniki plastyczne. • Projektuje i wykonuje ciekawe prace użytkowe. • Zna koło barw, w wykonywanych pracach używa wielu barw. • Poprawnie przedstawia w pracach proporcje, wielkość i perspektywę	• Rozumie pojęcie:martwa natura. • W pracach stosuje różnorodne techniki plastyczne. • Przedstawia w ciekawy i oryginalny sposób tematy z wyobraźni oraz inspirowanemuzyką i literaturą. • Rozróżnia poznane dziedziny działalności twórczej człowieka oraz dyscyplinysztuki.

	uwzględniania w pracach proporcji,wielkości iperspektywy.		

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:
Podane poniżej powyższych tabeli.

WYMAGANIA NA OCENĘ OPISOWĄ - ŚRÓDROCZNĄ i ROCZNĄ
dla uczniów klas drugich w roku szkolnym 2020/2021

Nazwa	Wymagania edukacyjne Zajęcia komputerowe		
	poziom niski	poziom średni	poziom wysoki
BEZPIECZNE KORZYSTANIE Z KOMPUTERA	• Posługuje się myszką i klawiaturą. • Nie w pełni rozumie zagrożenie dla zdrowia wynikające z nieprawidłowego korzystania z komputera.	• Prawidłowo włącza i wyłącza komputer. • Rozumie zagrożenie dla zdrowia wynikające z nieprawidłowego korzystania z komputera. • Potrafi wymienić przykładowe zastosowanie komputera w życiu codziennym.	• Potrafi samodzielnie w pełni wykorzystać zdobyte wiadomości. Potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy wynikające podczas pracy z przewidzianym programem komputerowym. Jest zaangażowany w pracę i przestrzega zasad

			bezpieczeństwa.
UMIEJĘTNE KORZYSTANIE Z KOMPUTERA	• Z pomocą nauczyciela wykonuje zadania w programie Word i Paint.	• Umie pokolorować rysunek w programie Paint. • Pisze proste teksty, wprowadza zmiany w tekście. • Korzysta z programów multimedialnych, wykonuje zadania według scenariusza gry. • Potrafi skopiować i wkleić element graficzny do innego pliku graficznego.	• Potrafi w pełni wykorzystać zdobyte wiadomości i umiejętności (poznanie możliwości programu na którym pracuje. Operuje poznaną terminologią informatyczną. • Wykazuje się dużą starannością i sumiennością, efektywnie wykorzystuje czas pracy.
KORZYSTANIE Z INTERNETU	• Z pomocą nauczyciela korzysta z Internetu. • Nie zawsze świadomie korzysta z Internetu	• Przegląda strony internetowe o podanym adresie. • Świadomie korzysta z Internetu.	• Potrafi w pełni wykorzystać zdobyta wiadomości i umiejętności. Samodzielnie i sprawnie wyszukuje potrzebne informacje na stronach www.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:
Podane poniżej powyższych tabeli.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych Ucznia dzieli się na:

1. Ocenianie bieżące ma na celu wspieranie uczenia się i polega na systematycznej obserwacji, sprawdzaniu oraz dokumentowaniu osiągnięć edukacyjnych Ucznia, wysiłku wkładanego w wywiązywanie się z obowiązków oraz postępów w nabywaniu wiadomości i umiejętności, jak również wskazanie, co Uczeń robi dobrze, a co wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

2.W I etapie edukacyjnym poziom opanowania wiadomości i umiejętności Ucznia w stosunku do wymagań edukacyjnych określa się słowami (ocena opisowa):

Skrót umieszczany w dokumentach:

Celująco	**6**
Bardzo dobrze	**5**
Dobrze	**4**
Dostatecznie	**3**
Dopuszczająco	**2**
Niedostatecznie	**1**

3. W ocenianiu występują następujące formy sprawdzania osiągnięć uczniów (wymienione wg hierarchii od najbardziej uwzględnianych przy ocenianiu śródrocznym):

1. **Sprawdzian:**
   - obejmuje materiał z zakresu jednego lub dwóch działów
   - jego częstotliwość nie przekracza dwóch w tygodniu
   - zapowiedź sprawdzianu odbywa się min. tydzień przed sprawdzianem
   - czas trwania : do 45 min.

- termin oddania (wystawienia oceny) : do 7 dni

2. **Dyktanda, pisanie z pamięci:**
   - obejmuje bieżący materiał z działu
   - jego częstotliwość nie przekracza dwóch w tygodniu
   - zapowiedz dyktanda tydzień przed terminem pisania
   - czas trwania: do 45 min
   - termin oddania (wystawienia oceny) : do 7 dni

3. **Odpowiedzi ustne:**
   - obejmuje bieżący materiał
   - jego częstotliwość nie przekracza jednej w ciągu dnia
   - odpowiedz ustna może być zapowiedziana do tygodnia wcześniej
   - czas trwania dostosowany do możliwości ucznia
   - wystawienie oceny następuje od razu po zakończeniu odpowiedzi

4. **Praca samodzielna na lekcji:**
   - oceniana na bieżąco
   - obejmuje bieżący materiał

5. **Inne przejawy aktywności na lekcji i poza lekcją, prace projektowe indywidualne, prace projektowe grupowe**
   - częstotliwość sprawdzania maksymalnie raz w miesiącu
   - ocena wystawiana do 3 dni od złożenia pracy, projektu itp.

6. **Odpowiednie korzystanie z dodatkowych materiałów dydaktycznych**

- oceniane na bieżąco
- częstotliwość : na zajęciach plastycznych i informatycznych

UWAGA: Dla uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną wymagania są dostosowane do aktualnych możliwości ucznia.

4. W klasach I -III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi

5. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
- Ocena roczna jest przedstawiona w formie opisu osiągnięć ucznia na świadectwie.